

114 年水利人員專業職能訓練

AI 人工智慧技術應用班-第 1 期(文案班)

專業班課程簡章

- 一、訓練目的：本課程引導學員認識並運用 AI 工具進行文稿創作，透過簡易指令操作與實作練習，協助學員了解如何運用數位工具發揮創意，進行內容構思與產出。
- 二、主辦單位：經濟部水利署
- 三、執行單位：經濟部水利署水利規劃分署
- 四、訓練對象：本署及所屬機關業務需求相關人員優先，上限 23 人。
- 五、課程時間：114 年 6 月 24 日（星期二），計 1 天。
- 六、訓練地點：水利署中興新村辦公區 3F 電腦教室(南投縣南投市光華路 9 號)，交通位置及接駁資訊，詳附件 1 及圖 1、圖 2。
- 七、報名方式：
 - (一) 網路報名：請參訓人員至水利規劃分署網站首頁(<https://www.wra.gov.tw/wrap>)，點選標題「服務窗口」/教育訓練(如圖 3)，進入報名網頁。
 - (二) 報名日期：自 114 年 6 月 9 日(星期一)起至 6 月 13 日(星期五)止。
 - (三) 本課程本署及所屬機關同仁免費參加。
- 八、課程內容：課程表詳見附件 2，課程安排屆時視實際狀況調整；課程簡報於開課前 1 日置於「水利署公務雲/雲端硬碟/01-全署共享/71-水規分署/水利人員專業職能訓練講師簡報/AI 人工智慧技術應用班-第 1 期(文案班)」項下，請受訓學員自行下載。

九、請假規定：開課當天請準時報到，訓練期間出席狀況將通知原服務單位；受訓期間請假請依規定填寫請假單並經所屬服務單位之上層直屬主管核章後，送交課務小組登記。

十、住宿：本課程無提供住宿。

十一、注意事項：配合推動減紙措施，不提供紙本講義，提供之教材電子檔僅供學員上課使用，並請遵守智慧財產權及著作權法相關規定。

十二、課程聯絡人(課務小組)：水利規劃分署

(一) 吳藝昀，04-23304788#1314，neoneo1002@wrap.gov.tw

(二) 杜怡德，04-23304788#1307，g8742002@wrap.gov.tw

(三) 李芝嫻，04-23304788#1607，chsien@wrap.gov.tw

(四) 鄭培吟，04-23304788#1302，berlin019@wrap.gov.tw

附件 1 地理位置暨交通路線圖



訓練地點：南投縣南投市光華路 9 號

(水利署中興新村辦公區 3F 電腦教室)

一、自行開車

(一)路線一：由臺中市往草屯方向，沿台 3 線(中正路)接台 3 甲線(太平路)，左轉台 14 乙線(省府路)，經中興新村圓環，即可到達。

(二)路線二：國道 3 號從中興交流道下，左轉台 14 乙線(省府路)，經中興新村圓環，即可到達。

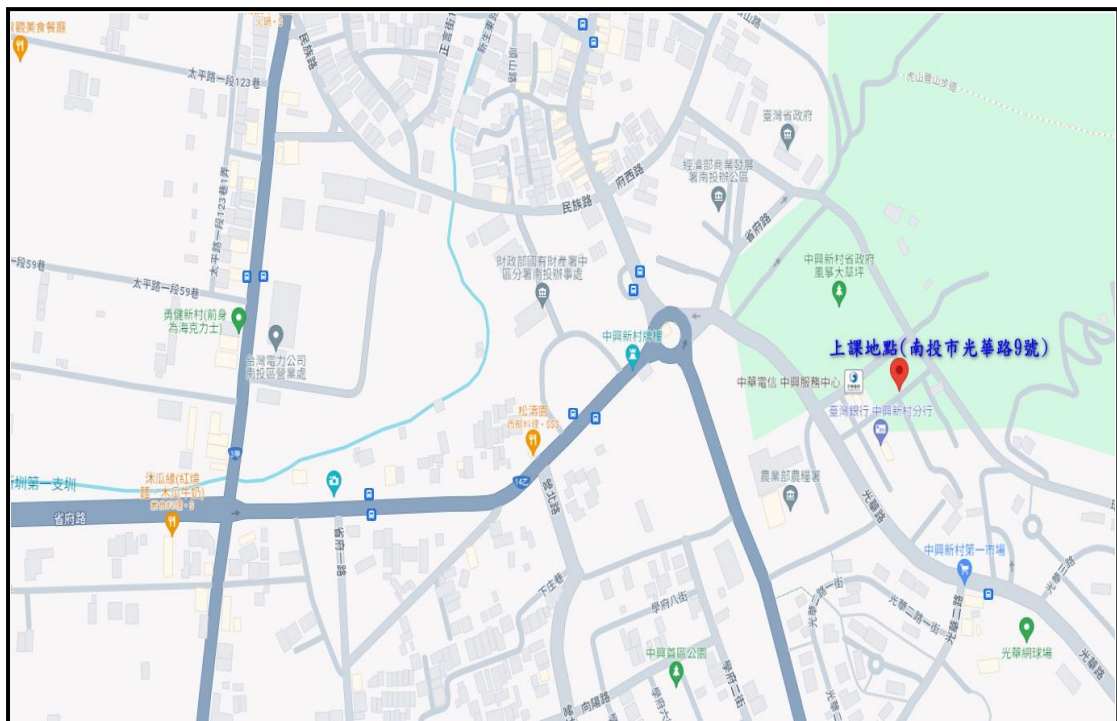


圖 1 水利署中興新村辦公區上課地點位置圖

二、接駁車-高鐵台中站

(一)接駁日期：114 年 6 月 24 日(星期二)

(二)接駁時間：上午 8：30 集合，8：40 準時發車。

(三)接駁地點：高鐵台中站驗票樓層(2 樓)4A 或 4B 出口下樓梯至遊覽車臨停處(如圖示)。

(四)課程結束後亦安排接駁車至高鐵台中站。



圖 2 高鐵台中站接駁位置圖



圖 3 水利規劃分署報名網頁

附件 2

AI 人工智慧技術應用班-第 1 期(文案班) 課程表

一、實體課程：

114 年 6 月 24 日(星期二)		
09:10~09:30	報到	
09:30~10:20	AI 文案創作(一)	國立中興大學資訊工程系 郭士煒博士
10:30~11:20		
11:30~12:20		
12:20~13:30	中午休息	
13:40~14:30	AI 文案創作(二)	國立中興大學資訊工程系 郭士煒博士
14:40~15:30		
15:40~16:30		

二、數位課程: (建議依需求自行於 e 等公務園平台選修)

編號	課程名稱	課程內容	時數	課程連結
1	AI 對國家競爭力的機會與挑戰-生成式 AI 原理真解	分享生成式人工智慧的原理，並透過 GAI 的應用案例，瞭解 GAI 未來發展的機會與挑戰	1	e 等公務園學習平台 https://elearn.hrd.gov.tw/info/10040669
2	快速掌握 Gen AI 實用解決指南	1. 全面掌握生成式 AI 2. 擁抱市場新趨勢	1	e 等公務園學習平台 https://elearn.hrd.gov.tw/info/10037643
3	探索生成式 AI 的應用與實際操作—ChatGPT 與他的小夥伴	認識生成式 AI 及其衍生工具的實際操作以及在公部門應用的機會與挑戰。	2	e 等公務園學習平台 https://elearn.hrd.gov.tw/info/10037610