

109年與署長有約民眾參與標竿案例評選

『臺北水鄉 源來如此』 環境教育計畫

臺北水源特定區管理局

簡報人：周局長文祥

109年8月3日

流程規劃

訪查案例	行程規劃		備註
	時間	行程	
『臺北水鄉 源來如此』環境教育計畫	13:00	臺北水源特定區管理局(5樓會議室)	
	13:00-13:15	案例簡報說明	本局(5樓會議室)
	13:15-14:15	搭乘公務車往大羅蘭蝴蝶公園	
	14:15-14:45	現勘/大羅蘭蝴蝶公園	烏來大羅蘭蝴蝶公園
	14:45-15:00	搭乘公務車往福山國小泰雅文物室	
	15:00-15:30	委員提問討論	福山國小泰雅文物室
	15:30-16:30	搭乘公務車返新店捷運站	

簡報大綱

壹

前言

肆

民眾參與

貳

計畫簡介

伍

資訊公開

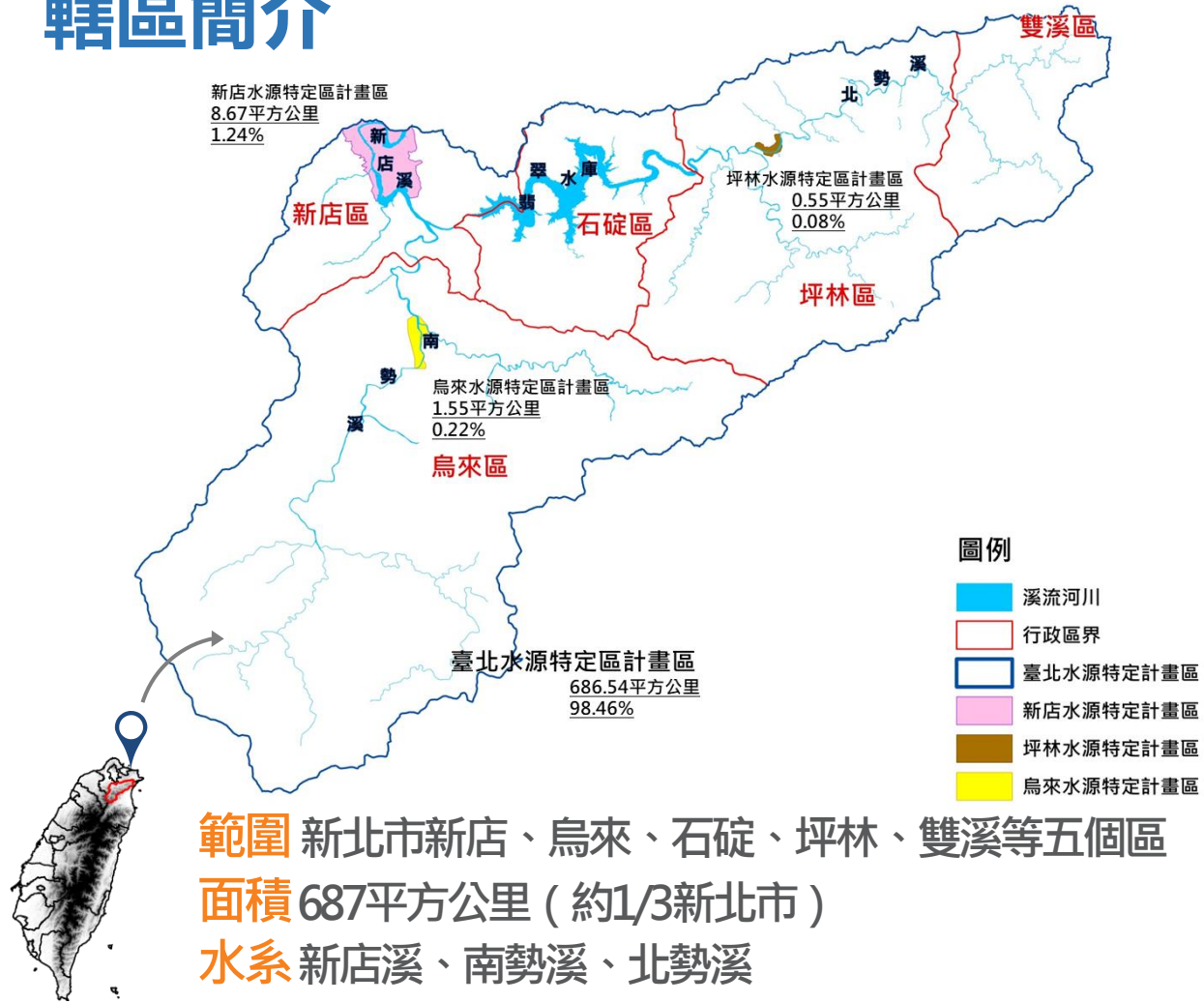
參

生態優先

陸

後續發展

轄區簡介



貳

計畫簡介

本局任務--確保量豐質優的水源

關鍵問題

住居安全

生存權益

用水安全

民眾參與

保育萌芽

推陳兼顧生存的保育措施

保育深耕

深耕保育責任觀念

保育行動

多元公私協力



藉由多元及跨域合作，引導民眾參與水資源政策，使保育觀念萌芽、深耕進而促成保育行動，以達到水源保育及民眾權益兼顧之目的



生態優先(友善環境生態)

開發友善環境課程，強化民眾生態保育觀念



低衝擊開發設施(LID)課程

- 非點源污染來源及影響
- 低衝擊開發(LID)的發展緣由
- LID污染削減的效果
- 實體LID模型製作課程



設計水源保育治理環教課程

- 水源保育設施之意義
- 工程生態檢核的內涵
- 融入生物多樣性觀察



中小型污水處理設施環教課程

- 水源特定區的污水處理系統
- 中小型污水處理設施
- 污水處理設施對水質的影響

推廣綠水生態環境教育產業，兼顧保育及民眾權益

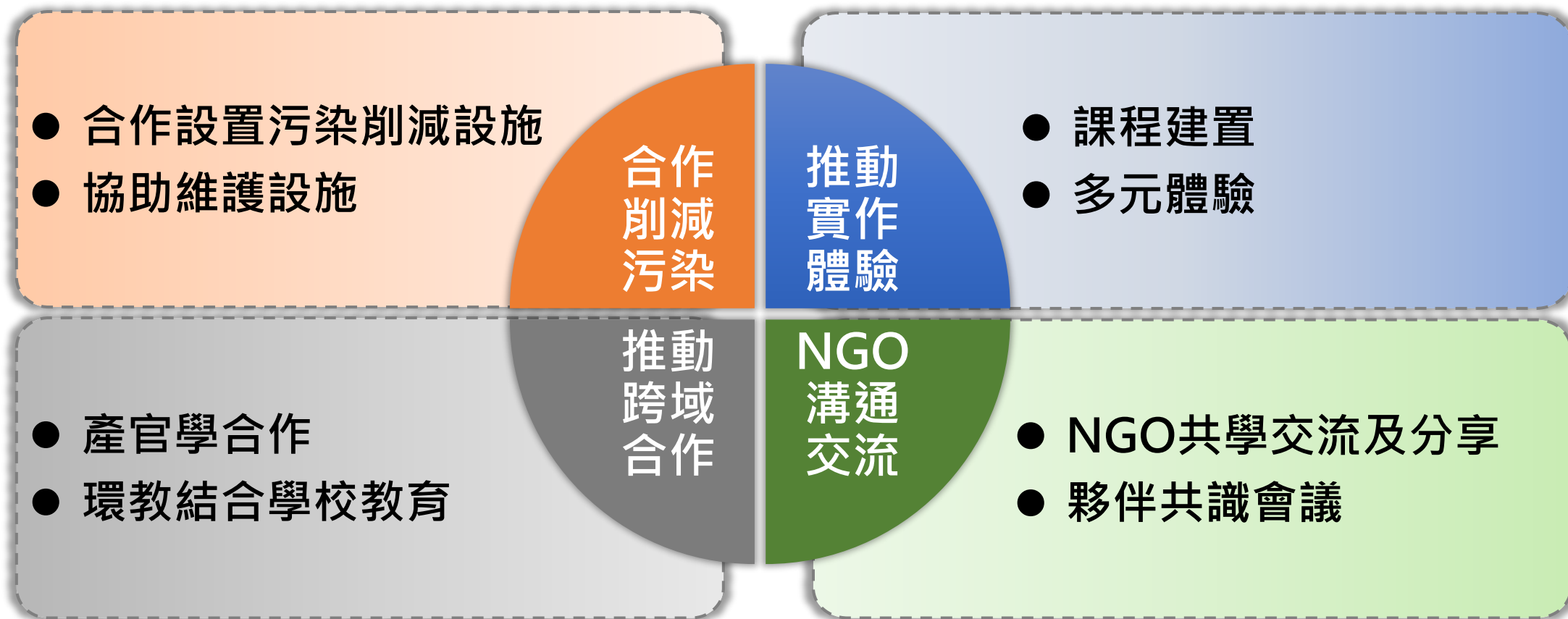


- ✓ 推動獎勵植樹保林
- ✓ 綠色產電子商務輔導
- ✓ 協助綠色產業行銷宣傳
- ✓ 推動環境教育產業化



108 『臺北水源特定區 綠色產業讚出來』 成果分享會

總覽



與民合作污染削減設施，強化水質改善



非點源污染削減設施(BMPs)

- 使用大面積私有土地
- 於下游收集污水，以人工溼地系統之進行水質淨化
- 削減總磷55%、生化需氧量60%、懸浮固體物75%



低衝擊開發設施(LID)

- 使用畸零土地設置
- 以『化整為零』概念於上游污染源頭即進行水質淨化
- 削減入流50%-70%之總磷、生化需氧量、懸浮固體物

肆

民眾參與情形

推動民眾實作，強化保育體驗及行動

與NGO團體合辦手作步道體驗



小尖兵培訓營及回娘家座談



VR行動車體驗



肆

民眾參與情形

推動民眾實作，強化保育體驗及行動

與在地產業合作推動綠水生態環境教育行動方案



與NGO團體共學交流分享及伙伴共識會議

NGO團體公私協力交流平台--
特定議題之討論、案例共學分享



大羅蘭溪環境營造工程設計理念溝通與說明
(生態檢核方式、文化保存意涵、**民眾參與後續維運**)

環境教育夥伴共識會議--
環教發展策略方向及合作對象與方式

年度	出席參與人員	主題
108	徐貴新老師、林淑英老師、 梁蔭民老師	1.聯合國永續發展目標 2.在地化發展· 全流域學習 3.地方合作
	直潭國小校長、屈尺國小校 長、福山國小校長、雲海國小 校長、龜山國小校長	
	雙溪社區、石礮社區	
	新店崇光社大、環保星勢力	
	翡翠水庫管理局	

肆

民眾參與情形

產官學跨域合作推動環境教育

UNIT 4 *** 自然環保

Maqaw: Good for the Body, Good for the Earth

馬告：有益身體及環境的

「馬告」(maqaw)為台灣原住民對山胡椒的稱呼。北部的烏來(Wulai)也是傳統產地之一。由於山胡椒能維護水質，有關單位鼓勵特定區的居民發展山胡椒產業，而馬告正好是極具潛力的作物，一起來了解它的特色。

11 課文朗讀 CDMP3 1.7

The district of Wulai is rich in hot water to make tea. The rich soil that makes it possible for many plants to thrive* there. One such plant is maqaw, or mountain pepper. Capable of growing in traditional Atayal and other aboriginal areas, it has a unique flavor. Maqaw is also valued as a medicinal herb. It has beneficial effects on human and environmental health.





臺北水源特定區管理局

希伯崙股份有限公司

LiveABC互動英語教學集團

景文科技大學

JINWEN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

臺北水資源環教 產官學合作

2019-11-24

f t s i g o p n



臺北水資源昨日進行產官學合作備忘錄簽約。(記者陳健慶攝)

記者陳建興／台北報導
經濟部水利署臺北水源特定區管理局與景文科大LiveABC互動英語教學集團組成之水資源保育環境教育產官學聯盟，二十三日在景文科大校慶中舉行合作備忘錄簽署儀式，局長周文祥、校長洪久賢與協理蔡政憲代表簽署，未來將善用三方資源，共同推動臺北水源特定區之環境教育工作。

臺北水源特定區管理局掌管大台北地區的飲用水水源，除致力於維護轄區內水質之安全與潔淨外，亦長期推動水資源環境教育，對水源區內的產業以積極管理取代僵化，期待創造共存共榮的綠經濟。LiveABC互動英語教學集團則是國內數位英語教材的領導品牌，創立以來持續研發數位學習內容，每月持續發行雜誌、叢書、教科書等出版品，事業版圖橫跨出版、教育及數位內容產業，為實體與數位學習教材與系統的生产供應商。



(右至左)景文科技大學副校長李弘斌、水源特定區局長周文祥與LiveABC集團總經理蔡政憲合影。



攜手水特局 景文科大推動水資源環教

【本報記者鍾瑛台北報導】景文科技大學與水利署臺北水源特定區管理局、LiveABC互動英語教學集團組成之水資源保育環境教育產官學聯盟昨(24)日於景文科技大學校慶典禮中舉行合作備忘錄簽署儀式，由洪久賢校長、周文祥局長與蔡政憲協理代表出席完成簽署，未來將善用三方資源，共同推動臺北水源特定區之環境教育工作。

水源特定區局長周文祥表示，景文科技大學位於臺北水源特定區鄰近之新店地區，長年致力於環境教育在地深耕，為新北市唯一的環保認證環境教育機構，近年更積極深耕在地，與新店、烏來地區產業鏈結，協助在地產業發展，落實大學社會責任，今年度執行臺北水源特定區水資源保育環境教育推廣，校內包括環境科技與物業管理系、視覺傳達系、餐飲系與旅遊管理系多位老師協力，執行課程開發與人才培訓、環境教育活動策劃、在地產業行銷及形象設計等工作。

景文科大副校長李弘斌指出，景文科大師生具有跨領域專業、執行能力強，加上熟悉在地，資源整合共享將可使效益倍增。

三方初期的合作將以水資源保育教材的編撰與推廣為主，由景文科大專業師資協力，將臺北水特區的在地特色以及水資源保育的觀念融入英語教材與教學，透過LiveABC集團的出版品與線上課程平台推廣，今年度第一次合作即以水特區的綠水生態作物-馬告為素材撰寫，目前已完成現場取材與拍攝，則正執行編輯中，將作為近期出版的英語教學雜誌內容單元。

案例分享 大羅蘭溪河川環境營造改善工程



緣(源)起
從104年蘇迪勒風災談起.....



肆

案例分享

公私協力民眾參與



- ✓ 工程規劃設計前與生態檢核團隊進行意見整合

跨域
整合

生態
課題

- ✓ 釐清工程衝擊與生態課題
- ✓ 融入泰雅原民文化



- ✓ 與在地公所.學校.居民及工程專家面對面
- ✓ 與生態專家及NGO團體溝通再溝通

溝通
協調

管理
策略

- ✓ 掌握生態保全對象
- ✓ 彙整環境友善策略
- ✓ 部落領袖召開部落會議



肆 案例分享

設計理念



河防安全

資源回收再利用

生態保護

環境教育

在地文化



河川水質及水質.魚類監測

- ✓ 河道施工時進行水質濁度及水下觀測，避免水質污染及魚群消失。

福山部落廣場透水鋪面改善

- ✓ 採用具透水保水及調整為氣候功效之鋪面。
- ✓ 緊鄰商家施工，積極協調避免影響生計。

既有塊石、石材、木屑及透水磚再利用

- ✓ 既有塊石作為護岸及固床工做料源；
- ✓ 廢木材 做步道之鋪設；
- ✓ 廢地磚最做步道溝牆及溝底
- ✓ 水泥最小化，資源利用最大化。



河溪治理(固床工群.塊石護岸)

- ✓ 降低河床落差，穩定水流
- ✓ 護岸治理，穩定河岸

重視民眾參與及在地文化 (古圳及原民文化)

- ✓ 尋求部落居民.地方領袖.里長.區公所、關心在地的民眾等意見。
- ✓ 探尋在地文化深層背景，增加在地認同。

營造河川生態環境(魚.鳥棲息環境)

- ✓ 參考福留脩文精神設計蝶形魚礁、既有河道整理.固床工降階跌水。
- ✓ 營造深潭、淺瀨、淺流及淺灘，提供生物多樣性棲息地及永續河川生態環境。

伍

資訊公開

官網建置公開行政透明專區

- 建置政府資訊公開專區，查詢資訊集中
- 大羅蘭溪工程獲水利署108年「第一屆工程行政透明績優獎」第三名



整合網頁 建立後臺

- 整合環教網及兒童網，有利資源集中分享
- 建置後臺維運系統，提供即時公開之訊息
- 響應式網頁設計，擴大公開服務平台



社群網站 擴大宣導



好水 源來有您



好水 源來有您

政府機關



已說讚

發送訊息



蔡碧芬、利銳明、Chunho Chou 和其他 5,052 人都說...

於 網誌 活動 相片 影片 貼文 社

相簿



動態時報相片
581 張相片



手機上傳
68 張相片



封面
23 張



好水 源來有您

3天 · 公

0803熱帶擾動嚴防大雨防汛整備
啟動

因應週末即將來襲的大雨!! ... 查看更
多



視察未納戶淨化槽設施測試影片沒有音效

Melody Iain 和其他 16 人

1次分享

發送訊息



服務整合 主動公開



@臺北水源特定區管理局



7月26日 週日



!!台北水源特定區管理局回
應：金瓜寮工程保護居民進
出唯一道路，施工一定會避
免干擾生態。!!

<https://www.wratb.gov.tw/13805/13823/13824/119723/>

台北水源特定區管理...
跳到主要內容... 公告訊
息 最新消息 採購公告 ...

19:57



!!水特局重視生態團體意
見，與民眾面對面溝通，期
能兼顧環境生態及河防安
全。!!

<https://www.wratb.gov.tw/13805/13823/13824/119748/>



選單

選單

推動符合上位政策之環境教育策略

- 以SDGs指標結合本局願景
- 配合108課綱的核心素養
- 引導各級學校及團體合作
- 加成民眾參與的效果
- 進一步落實保育行動

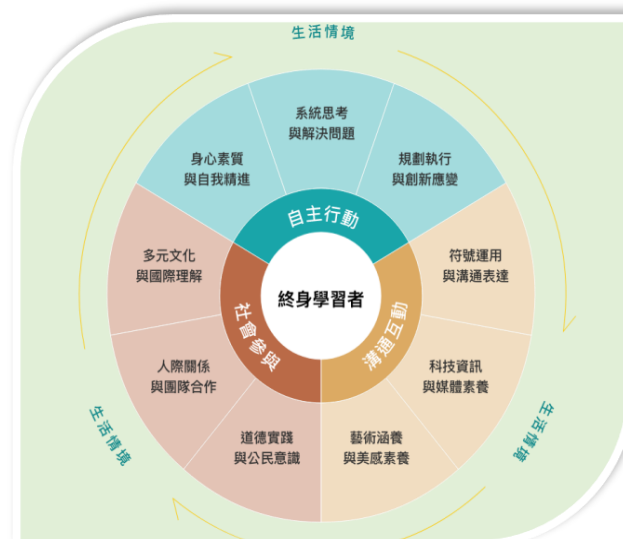
環境教育學習中心願景：

- ◆ 提供多元的水源保育環境教育服務
- ◆ 促進水源保育及在地產業共存共榮

環教學習中心願景



永續發展目標 SDGs
(Sustainable Development Goals)



核心素養的內涵 (三面九項)



推動綠水生態精進方案

電商輔導、持續推動綠水生態環境教育行動方案
結合108及109年成果製作環教旅遊地圖

擴大民眾參與非點源污染削減方案

擴大合作設置LID(植生滯留槽)
推動非結構式(合理化施肥)污染削減輔導



建置環境教育資料庫，強化資訊公開

資源回溯數位化、建置專屬資料庫、建置完善前後臺系統

成果資料管理平台

成果項目管理

成果項目/年度總表

提示：+ 點擊建立項目內容

+ 項目/年度管理

資料查詢	序列	項目 / 年度	104	105	106	107	108	109						
前台網頁連結	1	水源保育小尖兵培育營	●	●	●	●	●	●						
後台系統連結	2	生活智慧水達人競賽	●	●	+	+	+	+						
	3	水源保育教師研習營	●	+	+	+	+	+						
	4	規劃及辦理水源局同仁環境教育設施場域參訪(員工4小時環教課程研習、辦理員工環境教育學習)	●	●	●	●	●	●						
	5	辦理環境教育活動	●	+	●	●	●	●						
	6	與NGO團體合辦環境教育交流	+	+	●	●	●	●						
	7	協助轄區學校辦理校外教學活動	●	+	+	+	+	+						
	8	配合其他單位辦理相關水源保育宣導活動	●	●	+	●	●	+						
	9	水源保育教育宣導品	●	●	●	●	●	●						
	10	水源教育教材到校推廣(教材/教案/教具推廣)	+	+	●	●	+	+						

簡報完畢 敬請指導

