

附件三、寶二水庫環境教育課程簡介

1、主題：水是萬物生存的源泉

| | |
|--------------|--|
| 課程名稱 | 小水滴的旅行-淡水資源的重要性 |
| 課程簡介 | 水龍頭的水從哪裡來？一滴水要經過自然界多少旅程才會送到家中呢？透過體驗活動讓學員了解水從何處來往何處去，讓大家知道淡水資源的重要性，與水有關的水利及水資源保育，並了解上下游設施之間關連性；引導學員願意在日常生活中為保育水資源而改變用水的習慣，達成愛惜水資源、節約用水的目標。 |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.了解水的重要性、水從哪裡來、水往哪裏去。 2.認識水的循環。 3.認識國內淡水資源經常不足的原因。 4.了解應如何保育水資源，尤其是淡水資源。 5.了解應如何從日常生活做起，以保育水資源。 |
| 適用年齡層 | 國小高年級 |
| 課程時間 | 1.5 小時 |
| 課程名稱 | 大樹、小樹保護水資源 |
| 課程簡介 | 現行寶二水庫稜線內土地全部徵收，山林保育維持得很好，也讓寶二水庫周邊的環境及水質受到良好的保護；讓參訪學生對寶二水庫周圍的環境有所了解，並引導學生了解不同坡地的水土保持與涵養水份、土壤之間的關聯。以實際教具操作體驗，讓學生能夠更了解，不同坡地植被對水資源、土壤涵養的影響，讓學生瞭解山林保育對水庫水質、土壤涵養的重要性，以建立學生對周圍水域生態及水土保育之心，以作為實踐保育水資源的動力。 |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.了解樹木、森林與涵養水份、土壤之間的關聯。 2.透過簡易教具，認識不同坡地植被對水資源的涵養差異。 3.了解樹木及森林，對山林中水資源涵養之影響及保育山林的重要性。 4.透過實際的走訪水庫，更能感受到水資源與大自然間緊密的關係。 |
| 適用年齡層 | 國小低年級 |
| 課程時間 | 1 小時 |

2、主題：寶二水庫的水

| | |
|--------------|--|
| 課程名稱 | 寶二水庫水，哪裡來？哪裡去？ |
| 課程簡介 | 以新竹水資源為主題，藉由簡易明白的方式作說明，主要以遊戲體驗讓學員了解寶二水庫的水從何處來，往何處去，以及寶二水庫主要供應對象，課程中以「珍惜水資源、滴滴皆珍貴」轉盤遊戲，讓學員去討論、找答案，引導學員了解友善的水資源方法，讓學員知道在生活、經濟或是污水處理上，都應該保護及友善對待水資源，進而願意為保育水資源而行動。 |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.了解寶二水庫之水的重要性、水從哪裡來、水往哪裏去。 2.認識新竹的水循環、及寶二水庫水資源設施。 3.了解水資源與生活及環境的關係與重要性。 4.了解應如何從日常生活做起，以保育水資源。 |
| 適用年齡層 | 國小高年級 |
| 課程時間 | 2小時 |

3、主題：寶二水庫生態輕旅行

| | |
|--------------|---|
| 課程名稱 | 寶二水庫木棧道動植物生態 |
| 課程簡介 | 透過講師講解、生態體驗及遊戲，讓學員可以了解這附近地區經常出現的動植物以及特有的物種，以及附近地區物種的食物網絡；並能進一步引領學員能夠關注及保育周圍的動植物的生態環境。 |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學員了解寶二水庫物種多樣性及水庫環境之美。 2.踏查環境，觀察及認識在地的優勢物種，特有物種為何。 3.介紹蝴蝶的蜜源植物、食草植物、外來種所造成的影響等。 4.請學員思考各類物種，對食物鏈的關係與重要性。 5.了解某物種消失會對上下游物種產生甚麼影響，又會對整個生態系產生衝擊，促使學員思考，並保育物種及生存環境。 |
| 適用年齡層 | 一般民眾(成人) |
| 課程時間 | 3小時 |