



水利署第十河川局
The 10th River Management Office, WRA

新店溪流域水博覽場策略工作坊

111年度淡水河流域整體
改善調適計畫溝通平台

111.11.10

感謝各與會單位參與本次工作坊與指導

議題安排

- 議題一
盤點流域水博覽場之資源、潛力亮點
- 議題二
檢視各方版本與資源對齊
- 議題三
清點並發展後續工作項目

新北市藍圖總策略 從移民城市到家園城市— 營造有水與家園意識的城市



- 檢視新北城市發展過程，新北市升格十年後，**城市認同感**逐漸增強，但因城市發展能量仍盛，城市邊界仍在不斷拓展，此一動力對周遭土地使用方式仍有變數的河岸也造成相當的壓力，而是市民是城市的生活主角，市民對**水的意識**將是影響水環境營造的重要關鍵。
- 過去新北市在發展過程常因「當時必須很快做出決定而忽略了多許當時未能顧及的價值」，成為許多河川環境問題緣由之一。今日在新北升格十年後，台灣社會與新北市有相較過往較多「可以更細膩的來**共同決定**所有人的環境」「**公民社會**的成熟度」等條件，故本次新北藍圖計畫，以「**營造有水與家園意識的城市**」為最重要的核心任務。

新北市水環境改善空間發展藍圖階段成果

調適、藍圖、亮點三合一的整合

擬定新北【四軸帶空間+六水治理】藍圖框架

提出四大軸帶與主河系定位

共商四大河段的核心策略

初提各軸帶(人口密集區)藍圖與可能亮點

發展五個新北水漾學堂候選方案

各流域水博覽場(發展中)

來自政府的動力 – 新北市六水治理就是水環境的多元面向



韌性安全的新北



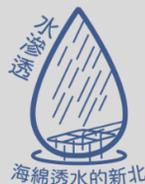
水質清淨的新北



親水育樂的新北



復育生態的新北



海綿透水的新北



認同文化的新北

水安全

新北升格十年，治水實戰有成，面對氣候變遷絲毫不敢掉以輕心，將以新思維、新整備、新架構、與新公私協作關係，來強化城市體質，落實水安全。

水清淨

水清淨啟動了「水質改善、河廊改造、都市再生、社區營造、家園經理、新北升級」的良性循環，這是城市多目標治理策略，也是新北成為全國領頭城市的最佳示範。

水育樂

開創「水質改善、河廊改造、都市再生、社區營造、家園經理、新北升級」的良性循環，用水環境，累積新北的獨有城市競爭力。

水滲透

「水滲透」是一與「水安全」深刻相關的治理策略，水滲透更是水安全的深刻基礎，更在長期城市治理上有積極的意義：水滲透是預籌城市韌性體質，對抗日漸巨大風險的結構性策略、與積極作為。

水生態

立足城市百年累積與永續經營的價值，透過工程與非工程手段，回復河川生命力，讓河川生態成為城市升級的證明，與城市光榮感的來源。

水文化

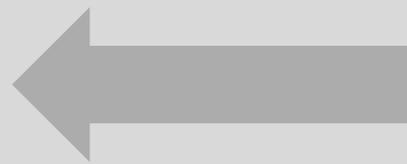
水文化，是耕耘市民對城市與家園認同的最佳路徑。透過理解過去而能共同展望未來，這是探究「水文化」對新北城市治理的最細緻也是最積極的意義。

新北市水環境營造的十三重效益與SDG加值

- 1、水利用地定位改造
- 2、水意識再造
- 3、跨部門合作
- 4、水家園印象轉正
- 5、水文化共同體營造
- 6、水漾學堂
- 7、水共生圈與社區營造
- 8、水價值公民養成
- 9、生態縫合 藍綠連結
- 10、氣候變遷
- 11、韌性社區
- 12、城郊融合
- 13、海洋培力



以新北市近年最具代表性水環境改造案例「新莊中港大排污染改善暨河廊環境營造計畫」，一個計畫就產生**八重效益**！而流域水博覽場的可能可以達到**十二重效益**！



從新北市的過去與未來，看四軸帶流域河段定位

淡水河：家園之美與公民責任之河



大漢溪：北台水文化河廊



新店溪：多元價值豐富融合的細膩水路



北海岸：以藍綠基盤創生地方的機會清流



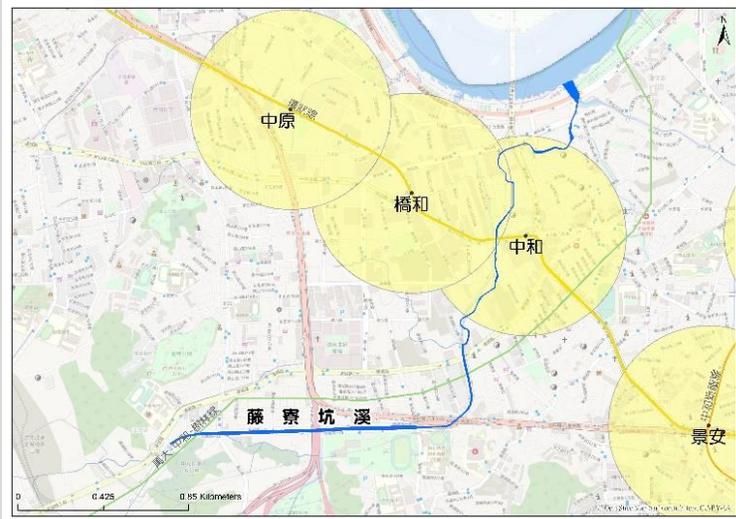
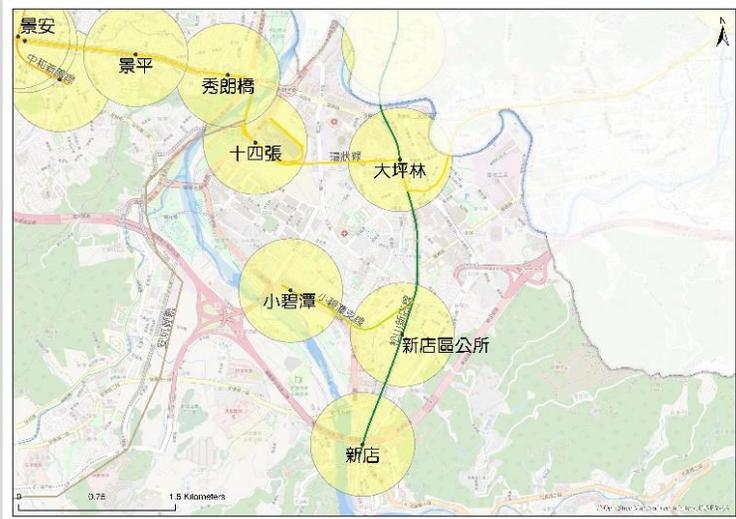
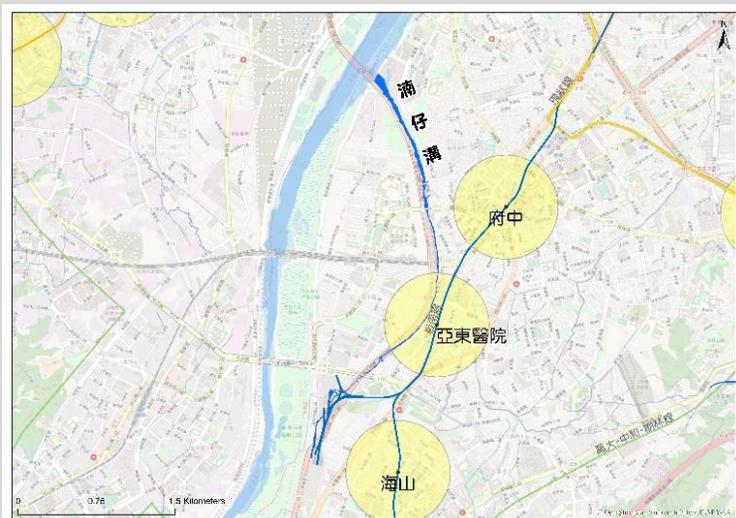
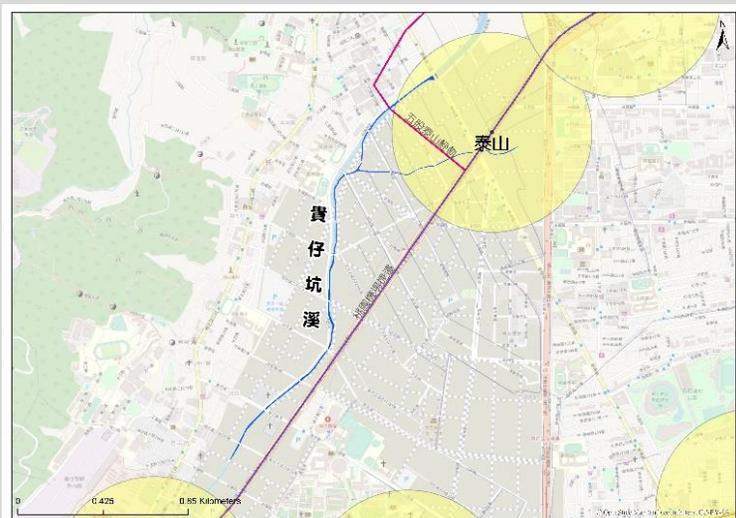
從新北市藍圖出發、連結到調適水岸縫合的三大行動策略

調適、藍圖、亮點三合一的整合

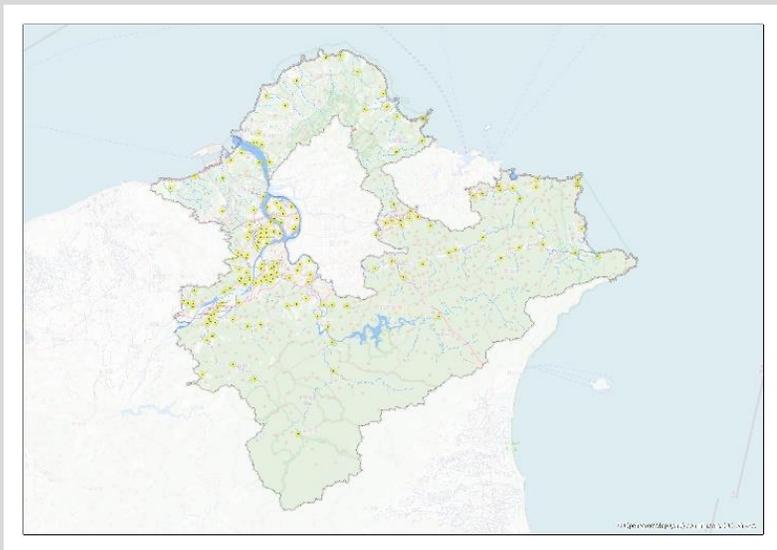
流域水博覽場倡議與規劃

大河學堂、新北水漾學堂

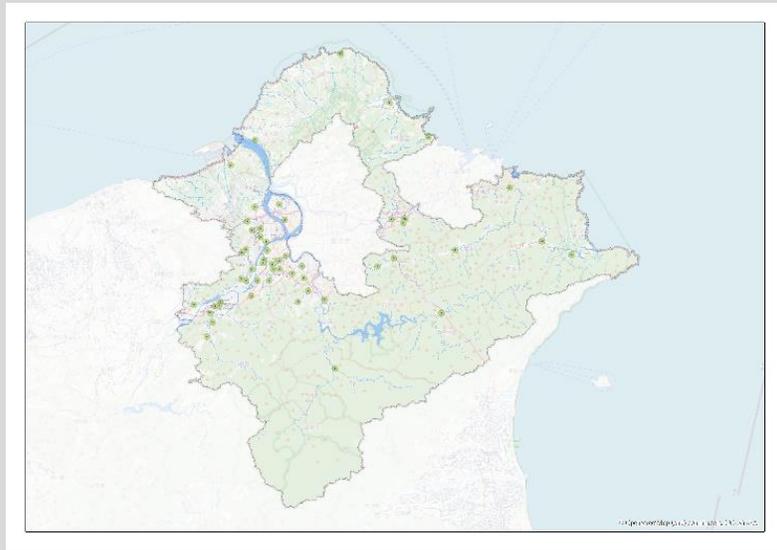
有公共運輸能量的水岸機會(距水岸500公尺內)



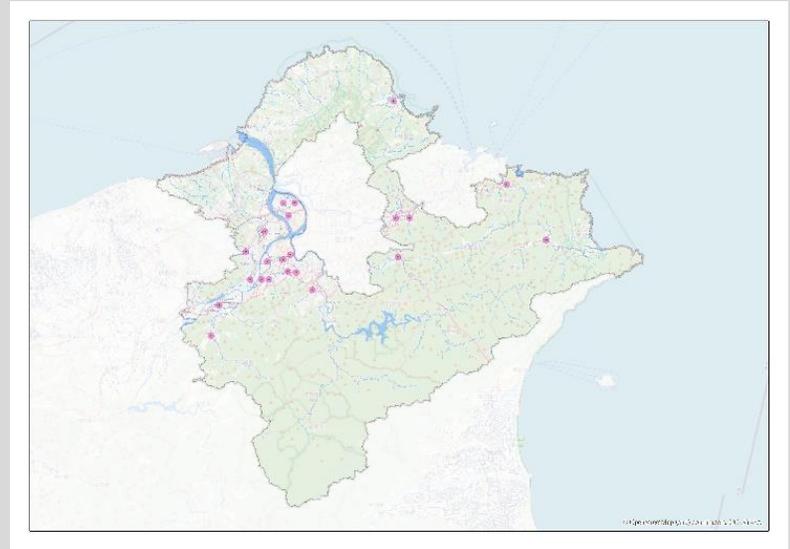
有大河學堂/水漾學堂潛力的學校



新北市轄內國小
周邊500公尺範圍內有水體者

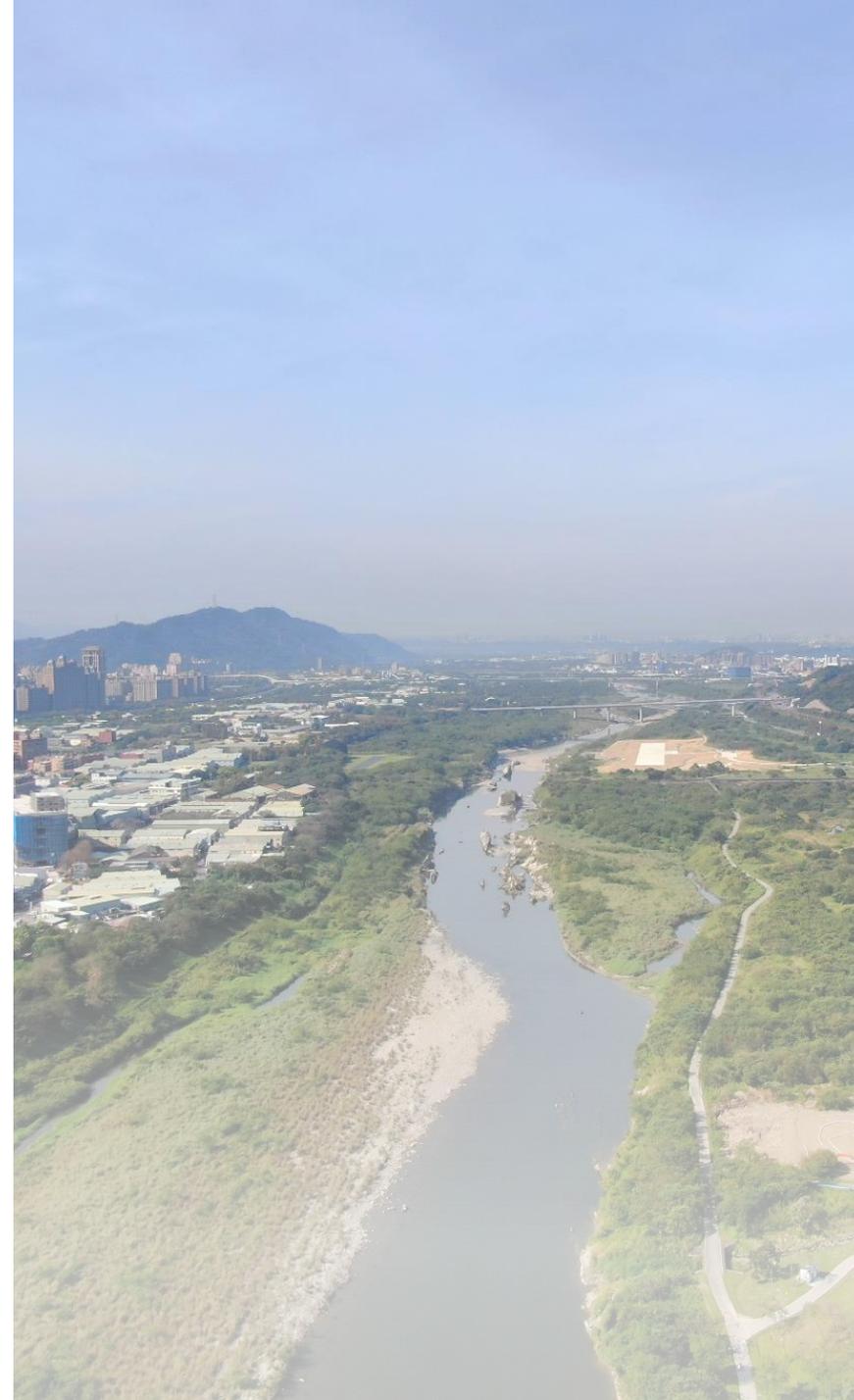


新北市轄內國中
周邊500公尺範圍內有水體者



新北市轄內高中
周邊500公尺範圍內有水體者

水環境跨域營造：大河學堂、新北水漾學堂



大河學堂/水漾學堂與戶外教學的差別

- »» 水環境營造的硬體部分有來自學校的參與，空間為學校量身訂做
- »» 水環境成為學校的學習空間，校方成為水環境的主場學校
- »» 學校在水環境中產出公共內容與共學主題



來自水利部門向教育部門提出的的合作邀請
一場**拳拳到肉**的公共參與與公共營造

何謂拳拳到肉?公共工程生命週期與公共參與

公共工程各大階段(紅字表示一般公共工程鮮少顧及，卻是公共參與的重大機會):

- ☑ 研發與倡議
- ☑ 規劃與設計
- ☑ 工程落實
- ☑ 維護營運
- ☑ 公共內容

大河學堂/新北水漾學堂的重大意義與機會

- ▶▶▶ 水環境營造與學校學習深度結合
- ▶▶▶ 跨領域跨部門合作
- ▶▶▶ 各部門均有 KPI 與極佳示範：淡水河流域調適計畫、108 課綱、前瞻計畫、新北藍圖計畫、新北六水典範
- ▶▶▶ 公共參與的全程程序內容與成果的極佳示範
- ▶▶▶ 以各式條件很好的加分項(多元水主題、拳拳到肉的公共參與、水漾學堂、跨域協作等)爭取前瞻建設的資源補助。

不僅在工程，更要產出公共內容

》》》 板橋國中水漾學堂可能主場空間核心策略初步盤

- 河中島生態基地營造
- 大漢溪三鐵河廊(暫名)營造

》》》 核心策略下之地標性地景營造的構想

- 設置策略、公共效益、與工程構想
- 設置地點與預算配置
- 將設計權交給師生與社區:地標或地景設計構想與學校美術美學課程結合，甚至形成學校親子設計專題

》》》 支持學校課程需要的空間規劃(視需要應辦理工作坊)

》》》 與本計畫可同步發生或開發的課程

》》》 與社區的溝通、由學子到親子的推進

》》》 將課程轉換成社會共學內容

新北水漾學堂範例:三峽桃子腳中學(已運作中)

»» 桃子腳國中小是新北市第一處專供應公有建築物使用回收水的示範點，學校水資源再利用，正是聯合國啟動「2030永續發展目標（ Sustainable Development Goals, SDGs ）」的目標重點之一，桃子腳國中小透過多套不同指標的課程，將環境永續概念，逐步落實在教育中。

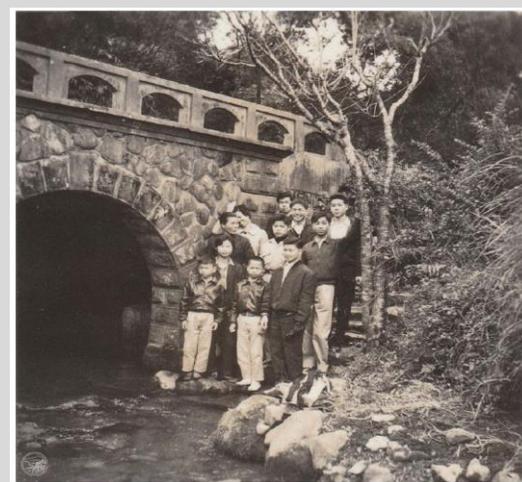


新北水漾學堂(一):淡水水源國小(推進中，預定於後續批次提案提出)

➤ 荷蘭人在400年前的航海地圖中已紀錄下公司田溪；公司田溪7條支流其中一條即是源自淡水水源里的「水梘頭湧泉」。

➤ 「水梘頭」的地名源自水利設施，清代先民使用此種木製的分水設施，引水梘頭湧泉的水資源開墾當地聚落、開鑿水梘頭圳，至今已超過200年。100年前的日本時期，日本也曾計畫利用水梘頭湧泉，興築台灣第一個自來水工程 - 「滬尾水道計畫」。

➤ 水梘頭圳路旁的水源國小，舊稱「水梘頭公學校」，若公司田溪水文化能成為水源國小之校本課程，將極有說服力。水梘頭圳路流經水源國小，若能將湧泉的水，透過圳路引入學校，作為非飲用水，輔以圳路環境營造與焦點地景(如水車)，可形成一水文化場域，作為地方社區吸引遊客前來的創生主題。



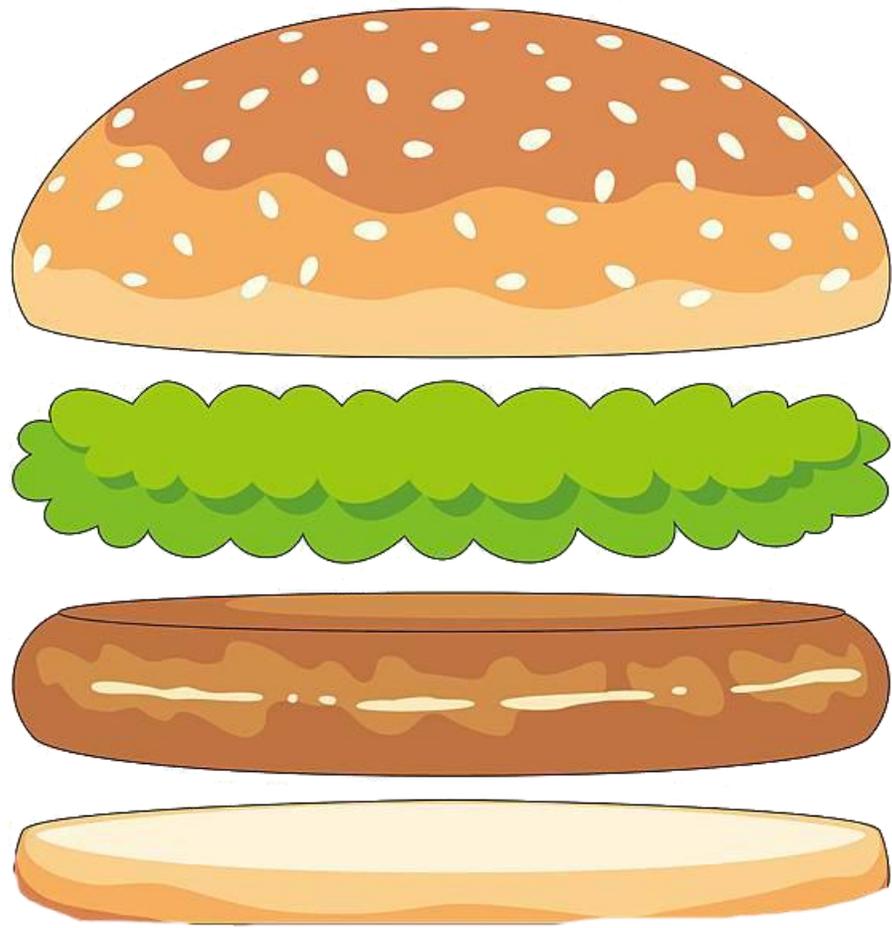
新北水漾學堂(二)：大漢溪生態基地營造(與板橋國中合作)



新北水漾學堂 (三): (研洽中) 安坑輕軌新和國小 與水工大樓



水環境博覽場:調適、藍圖、亮點三合一的整合



公共資源的整合可創造多功

淡水河調適計畫



新北市藍圖計畫



水環境博覽場

共營(贏)的水環境展覽空間

水岸縫合

有價值資本
門的指認

亮點營造
計畫

流域水博覽場:不同層級或面向的公共計畫可產生各項公共效益

- ▶▶▶ 在淡水河流域調適計畫中，可開創「水岸縫合」的新路徑。
- ▶▶▶ 在新北市水環境藍圖計畫中，可作為各軸帶流域之重要架構，並經盤點形成一有公共投入價值之水環境營造建議名單，以利公共資源最佳投入模式。
- ▶▶▶ 在社區尺度上，透過教育部門與水利部門合作共創如「大河學堂」、「水漾學堂」(新北市計畫名稱)之機制，讓水環境成為108課綱導引的教育場所，將可譜寫水環境亮點之新典範。

新店溪流域水博覽場構想(一):新北市政府水利局版本

本版係以碧潭堰為關鍵焦點(因富含水安全、水清淨、水文化、水生態等多重意義)，透過中下游既有水環境之營造，善用河廊周邊六個捷運站巨大公共運輸能量，廣邀市民來新店溪河廊左右岸體驗各式水環境



新店溪流流域水博覽場構想(二):在地諮詢小組 梁蔭民委員版本

摘自經濟部水利署第十河川局年度第三次在地諮詢小組會議會議紀錄之梁委員意見):

「新店碧潭上下游兩公里之間，有很多跟水文化有關的古蹟及景觀，可以整合為戶外的水博物館，每一處景點就如同博物館的一個展廳，而且是一個戶外原地展出的展廳。從北到南的順序，包括阿美族部落展廳、瑠公圳展廳、永豐圳展廳、碧潭吊橋（古蹟）、日據時代堤防、大坪林圳引水隧道（古蹟）、新店渡（文化景觀）、和美煤礦、青潭堰、灣潭圳、灣潭綠竹筍產業、小粗坑發電廠（類古蹟）、直潭淨水廠、直潭污水廠。一連串共十四項水文化景觀。應整合、提高其管理層級，使這些水文化景觀得以永續經營。」



新店溪流域水博覽場構想(三):安坑線新和國小(水工大樓)站版本

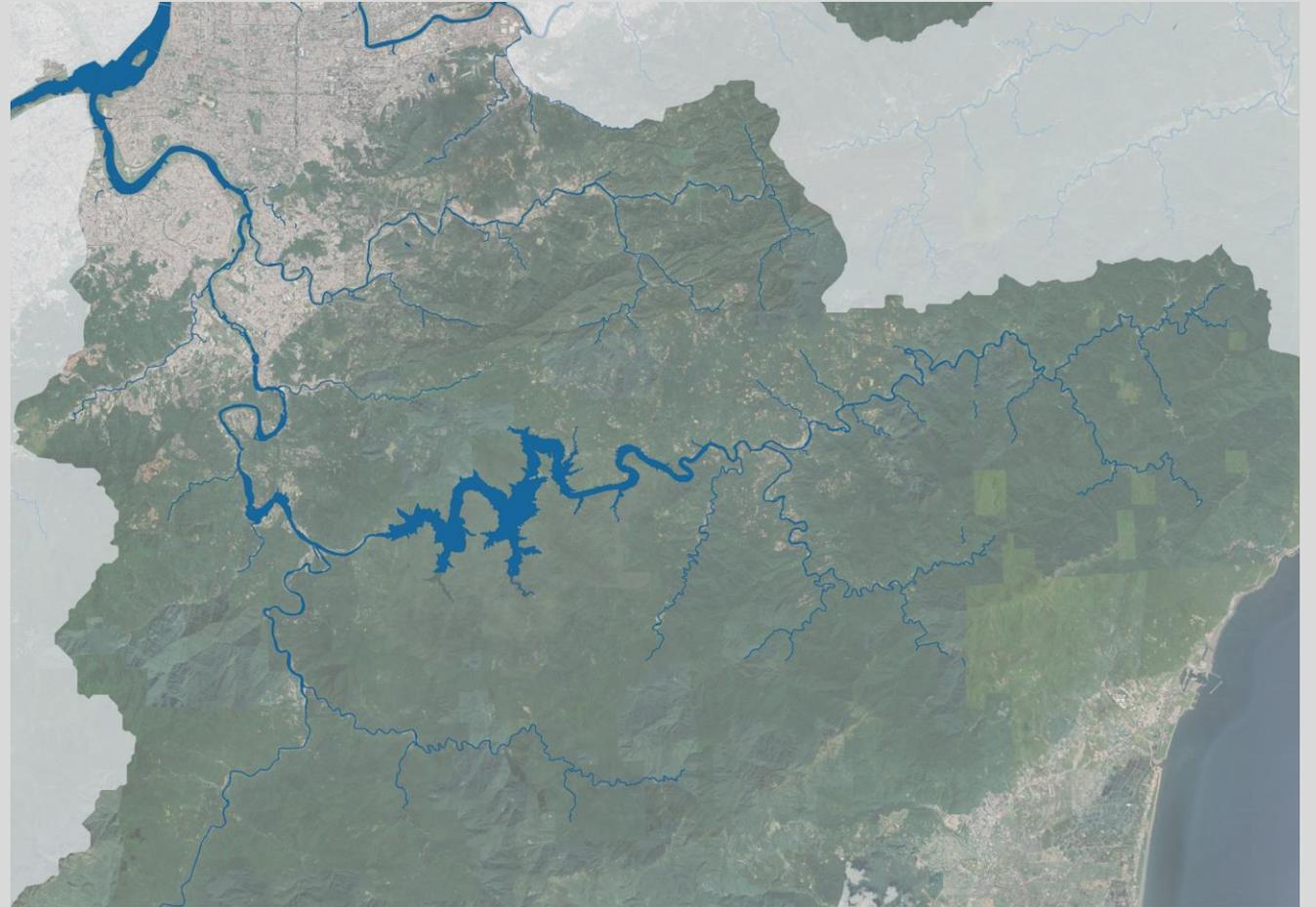
本版本暫無特定主事主體，然安坑線將於近期通車，該站所在之水工大樓為決定大台北防洪計畫之重要場所，若相關條件對，單此一站(結合附近左岸資源)即有成為新店溪水博場主題路線之潛力，故特列出此一版本。



新店溪流流域水博覽場構想(四):新店溪周邊社區大學版本



此項版本係新店溪周邊社區大學長期基於學習社群之基礎所提擬，關心面涉及堤內外之生態、歷史、圳路、社區營造與地方創生等多面向議題，建議可於溝通平台邀請各版本加入討論與整合。



各方版本與資源對齊(需經多回合、多階段整合，而融入新北藍圖計畫)



水博覽場因對象客群為一般市民，故擬以「一般市民願意花半天時間(包含交通時間)，在河廊或流域內進行兩個小時之環境體驗或走讀」之思維評估水博覽場之可行模式與有效看點，並評估點與點之間的關係與串聯，以形成可行的水博覽場初步方案。而不同關心方或行動方因考量點不同，會有不同版本，並將以目前成果、討論過程與結果，視需要進行版本對齊之工作。



檢視前述所列之各方版本，初步評估均有符合「一般市民願意花半天時間(包含交通時間)，在河廊或流域內進行兩個小時之環境體驗或走讀」之機會，甚或同一版本可規劃出針對不同客群之不同客製路線，但每一版本與每一路線的目標客群與營運成本均不同，故將於溝通平台上以實體客群分類(小學生、中學生，一般市民，公寓大廈客群、專業社群等)深入討論。

新店溪流域水博覽場客群步行時間試評估



新增目的地

選項

將路線傳送至手機

途經景平路/106縣道 34分
2.6公里

詳細資訊

多為平坦路段



後續工作項目建議與討論

- ▶▶▶ 水博覽場需投入改善或升級的水環境營造地點(與列入爭取前瞻提案的可能)。
- ▶▶▶ 水環境地點與教育部門結合的大河學堂、水漾學堂之可能方案。
- ▶▶▶ 水環境營造之軟硬兼施制度設計:社會共學基金之倡議

敬請指教