## 附表三-21

				_					
工程基本資料	計畫 名稱	桃	園市埔心溪水環境改善計畫	水系名稱	埔心溪	填表人	廖翊鈞教授		
	工程 名稱		黄墘溪上游水質改善計畫	設計單位	鼎欣環保科技有限公司	紀錄日期	107.05.09		
	工程 期程		108年1月-108年12月			□計畫提報階段			
	主辦 機關	桃園市水	務局	施工廠商			□司童提報階段		
	現況圖	□水域棲地 □水棲生物	賣周界照片 □工程設施照片 b照片  □水岸及護坡照片 b照片 □相關工程計畫索引圖	工程預算/經費 (千元)	45,000	工程階段 □施工階段 □維護管理階段			
	基地位置	行政區:_桃園_市_中壢區里(村) ; TWD97 座標 X:275344.031 Y:2764184.228							
	工程 目的	淨化黃墘溪上游水質以改善埔心溪水質。							
	工程 概要	於中山公園槌球場下方新建一座地下化礫間處理設施,並將上部綠地復原為槌球場使用。							
	預期 效益	汙染項目削減率達 70%。							
階段	檢核 項目	評估 內容 檢核事項							

工計提核階程畫報定段	一、 專業	生態背景團隊	是否有生態背景領域工作團隊參與,協助蒐集調查生態資料、評估生態衝擊、擬定生態保育原則? □是 □否:
	二生料調二生新	地理位置	<ol> <li>□位:□法定自然保護區、□一般區</li> <li>(法定自然保護區包含自然保留區、野生動物保護區、野生動物重要棲息環境、國家公園、國家自然公園、國有林自然保護區、國家重要濕地、海岸保護區…等。)</li> </ol>
		關注物種及生	1.是否有關注物種,如保育類動物、特稀有植物、指標物種、老樹或民俗動植物等? □是: □否  2.工址或鄰近地區是否有森林、水系、埤塘、濕地及關注物種之棲地分佈與依賴之生態系統? □是: □否
		生態環境	<ul><li>1.是否具體調查掌握自然及生態環境資料?</li><li>□是 □否</li><li>2.是否確認工程範圍及週邊環境的生態議題與生態保全對象?</li><li>□是 □否</li></ul>
	三、 生態保 育對策	方評調析態方案估查、保案	是否有評估生態、環境、安全、社會、經濟等層面之影響,提出對生態環境衝擊較小的工程計畫方案?  □是 □否:  是否針對關注物種及重要生物棲地與水利工程快速棲地生態評估結果,研擬符合迴避、縮小、減輕與補償策略之生態保育對策,提出合宜之工程配置方案?  □是: □否:
	四、果與	地方 説明會	是否邀集生態背景人員、相關單位、在地民眾與關心相關議題之民間團體辦理地方說明會,蒐集、整合並 溝通相關意見,說明工程計畫構想方案、生態影響、因應對策,並蒐集回應相關意見? □是 □否:

	五、 資訊 公開	計畫資訊公開	是否主動將工程計畫內容之資訊公開? □是: □否:
調設階段	一、 事業 參與	生景程專	是否組成含生態背景及工程專業之跨領域工作團隊? ■是 □否
	二、設計成果	生育 及方案	是否根據水利工程快速棲地生態評估成果提出生態保育措施及工程方案,並透過生態及工程人員的意見往復確認可行性後,完成細部設計。 ■是 □否
	三、資訊公開	設計資訊公開	是否主動將生態保育措施、工程內容等設計成果之資訊公開? ■是: □否:
施工階段	一、專業參與	生景程團	
	二、生態保育措施	施工廠商	<ul> <li>1.是否辦理施工人員及生態背景人員現場勘查,確認施工廠商清楚瞭解生態保全對象位置?</li> <li>□是 □否</li> <li>2.是否擬定施工前環境保護教育訓練計畫,並將生態保育措施納入宣導。</li> <li>□是 □否:</li> </ul>
		施工計畫書	施工計畫書是否納入生態保育措施,說明施工擾動範圍,並以圖面呈現與生態保全對象之相對應位置。 □是 □否

			1.履約文件是否有將生態保育措施納入自主檢查? □是 □否
		生態保	2.是否擬定工地環境生態自主檢查及異常情況處理計畫?
		育品質管理措	
		施	□是  □否
			4.施工生態保育執行狀況是否納入工程督導?   □是 □否
	三、民眾	施工說明會	是否邀集生態背景人員、相關單位、在地民眾與關心相關議題之民間團體辦理施工說明會,蒐集、整合並 溝通相關意見? □是 □否:
	四、生態覆核	完 生 覆 核 比 對	
	五、 資訊 公開	施工資訊公開	是否主動將施工相關計畫內容之資訊公開? □是: □否:
維護	一、 生態資 料建檔	生核 建档 建档 考	是否將工程生命週期之生態棲地檢核成果資料建檔,以利後續維護管理參考,避免破壞生態? □是 □否
	二、資訊公開	評估資訊公開	是否將工程生命週期之生態棲地檢核成果資料等資訊公開? □是: □否: